**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_06\_05\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**LA ORACIÓN Y SUS TIPOS.**

**\*** Descripción del recurso

Recurso expositivo que acerca al estudiante a comprender más sobre la oración y los tipos de oración gramatical.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“oración gramatical,tipos de oración,unimembre,bimembre,sintaxis”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

Este interactivo tiene como finalidad diferenciar los tipos de oraciones que hay a partir del análisis sintáctico, morfosintáctico, y del hablante practicado al interior de la oración.

**Propuesta**

Antes de la presentación

Pida a los estudiantes que lleven a la clase un cuento o novela que estén leyendo y que en las primeras hojas identifiquen todas las oraciones gramaticales que haya. Recuérdeles que los indicadores gráficos, para determinar una oración, son los puntos aparte y seguido y que toda oración comienza con mayúscula.

Durante la presentación

Con este media los alumnos demostrarán cuál es su nivel de comprensión lectora y auditiva a partir de tres apartados: **Comprensión de texto**, **Léxico**e **Investiga**, que les permitirán ampliar y reforzar los contenidos tratados en el interactivo.

Pantalla Comprensión de texto

**Pantalla 1**

Actividad de comprensión y atención al video. En este media se proponen algunas preguntas sobre el video que le ayudan a reforzar conocimientos previos sobre temas anteriores. Está en usted utilizarlas o generar una nuevas.

**Pantalla 2**

- Diga cuál es el tema del video. SOLUCIÓN: La oración gramatical, sus tipos y elementos que la componen.

- Indague a sus estudiantes cuáles elementos constituyen la oración gramatical. SOLUCIÓN: Sujeto y predicado.

- Pida a uno de sus estudiantes que profundice sobre el concepto de sujeto y predicado. SOLUCIÓN: El sujeto es de quien se habla en la oración, es quién realiza la acción, y el predicado es de lo que se habla del sujeto es lo que lo complementa.

- Pida a sus estudiantes que enuncien todos los elementos gramaticales que se puedan hallar al interior de una oración. SOLUCIÓN: determinantes, sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones y pronombres.

**Pantalla 3**

- Busque otros tipos de ejemplos que clarifiquen las diferentes clasificaciones de la oración (según la complejidad del predicado (simples y compuestas), según la divisibilidad o estructura (unimembres y bimembres), según la actitud del hablante (enunciativas, interrogativas, exclamativas, exhortativas, desiderativas, dubitativas)

Pantalla Investiga

**Pantalla 1**

Actividad de respuesta abierta en la que los estudiantes deben indagar cuales son las expresiones más usadas en el salón y a qué tipo de oraciones según la actitud del hablante pertenecen.

Después de la presentación

Con las oraciones que encontraron en las primeras hojas del cuento o novela que están leyendo, haga que los estudiantes las separen según la clasificación vista en el video.

**FICHA DEL ALUMNO**

Las oraciones se clasifican según la complejidad del predicado; es decir, cuando tienen un solo verbo se le reconocen como *oraciones simples. Por ejemplo*: Carlos es mi amigo. Son *oraciones compuestas* cuando tienen más de un verbo, por ejemplo: Me ha dicho que lo llames.

Por otra parte, podemos clasificar las oraciones según su estructura en unimembres y bimembres. Las primeras se presentan cuando la oración no posee un sujeto ni un predicado o cuando la acción que se presenta no es hecha por ningún sujeto. Por ejemplo: está lloviendo, luz del medio día, lloverá toda la noche.

Las oraciones bimembres son las que poseen un sujeto y un predicado, por ejemplo, en la oración *“La luna gira alrededor de la tierra”* el sujeto es “la luna” y el predicado es “gira alrededor de la tierra”.

Las oraciones según la actitud del hablante se dividen en oraciones *enunciativas,* son aquellas que emiten una información que puede ser afirmativa o negativa. Por ejemplo: “*Juan no ha llegado aún al trabajo”*, interrogativas, aquellas que plantean una pregunta en forma directa o *indirecta (¿cómo te sientes?),* exclamativas, son las que expresan sentimientos y emociones: *¡eres afortunado!*

También encontramos oraciones exhortativas que expresan una orden o mandato, un ruego o una súplica; por ejemplo: *Te ordeno que recojas ese papel* o *por favor no me pegues más.* Las oraciones desiderativas expresan un deseo como “*quisiera tener un pony para mi cumpleaños*” y por último las oraciones dubitativas son aquellas que expresan duda o incertidumbre, por ejemplo: *será que me está quedando bien el trabajo, quizás el año siguiente nos mudemos de casa.*

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

La oración Gramatical

**\*** Video (nombre del archivo flv)

https://www.youtube.com/watch?v=0hf\_hn3xoy4

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Recordemos:

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

¿Cuáles son los elementos que hacen parte de la oración gramatical?

¿En qué formas podemos clasificar la oración gramatical?

¿Cuáles son los elementos gramaticales que componen la oración gramatical?

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Léxico

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Léxico

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Oración gramatical

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

La oración gramatical es un conjunto de palabras enlazadas entre sí que expresan una idea con sentido completo.

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Oración Simple:

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Son oraciones que tienen un solo verbo

TERMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Oración compuesta:

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Son oraciones que tienen más de un verbo formando más de un predicado. Este tipo de oraciones se forman con más de una oración simple.

TERMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Oración unimembre

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Son aquellas que no pueden dividirse en sujeto y predicado; es decir, constan de un solo miembro.

TERMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Oración bimembre

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Son aquellas que constan más de dos miembros y cada uno de ellos suele temer entre uno o dos núcleos.

**PESTAÑA 4** (“INVESTIGA/ANÁLISIS”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Investiga

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Averigua

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Busca en tu colegio los distintos tipos de oraciones presentadas en este video y socialízalo con tus compañeros de aula.